

№ 1022 від 11.12. 2019 р.

**Начальникам відділів, управлінь освіти
районних державних адміністрацій,
виконавчих комітетів рад
міст обласного підпорядкування
Завідувачам районних (міських)
методичних кабінетів (центрів)**

Головам об'єднаних територіальних громад

Шановні освітяни!

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 про «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (далі Порядок) кожен педагогічний працівник зобов'язаний постійно підвищувати кваліфікацію, що є необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеному чинним законодавством.

«Дистанційна Академія» Видавничої групи «Основа» допомагає підвищувати професійну майстерність та вибудовувати *індивідуальну освітню траєкторію* педагогів уже протягом 12 років.

Для реалізації самоосвітніх програм освітян ми пропонуємо величезний вибір дистанційних курсів, майстер-класів та вебінарів з найбільш актуальних напрямків педагогіки, методики, психології від провідних спеціалістів у своїй сфері (додаток 1).

З повним переліком освітніх онлайн заходів та їх описом можна ознайомитись на сторінках сайту:

<https://osnova.d-academy.com.ua/>

По закінченню навчання слухачі отримують сертифікат, де зазначено: *прізвище, ім'я та по батькові слухача; тема й тривалість курсу; дата видачі, серія та номер документа; повна назва суб'єкта надавача освітньої послуги; особистий підпис, найменування посади, прізвище, ініціали особи, яка підписала документ.*

Сертифікати «Дистанційної Академії» Видавничої групи «Основа» можуть бути зараховані педагогічною (вченою) радою Вашого закладу освіти як підвищення кваліфікації (пункт 24 та 26 положення про «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800 (додаток 2).

З повагою
директор Видавничої групи «Основа»



І. І. Гришина

Перелік навчальних онлайн заходів від «ДИСТАНЦІЙНОЇ АКАДЕМІЇ» Видавничої групи «Основа»

1. ДИСТАНЦІЙНІ КУРСИ

Дистанційний курс - це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених у віртуальному навчальному середовищі для організації дистанційного навчання на основі інформаційних і комунікаційних технологій.

Усі матеріали обраного дистанційного курсу розміщені на сайті та доступні після реєстрації та зарахування педагога на курс. Матеріали доступні цілодобово протягом часу навчання. Спілкування з тьютором проходить на форумі курсу та електронною поштою.

Назва дистанційного курсу	Категорія педагогічних працівників	Термін навчання	К-сть годин у сертифікаті
Ефективний урок	Для педагогів усіх категорій	2 тижні + 1 тиждень	36 год
Педагогічні технології в сучасній школі відповідно до Концепції Нової української школи	Для педагогів всіх категорій	2 тижні + 1 тиждень	36 год
Актуальні проблеми викладання зарубіжної літератури відповідно до Концепції Нової української школи	Для вчителів зарубіжної літератури	2 тижні + 1 тиждень	36 год
Позитивне мислення – важливий чинник життєтворчості особистості	Для педагогів усіх категорій	1 тиждень + 5 днів	18 год
Педагогіка співробітництва	Для педагогів усіх категорій	1 тиждень + 5 днів	18 год
Педагогіка успіху	Для педагогів усіх категорій	1 тиждень + 5 днів	18 год
Бібліотека в цифровому середовищі. Кросплатформенні сервіси та кросмедійний контент	Для бібліотекарів	2 тижні + 1 тиждень	36 год

Детальніше: <https://osnova.d-academy.com.ua/dystantsijni-kursy/>

2. ВЕБІНАРИ

Вебінар — це одна з найпоширеніших форм навчання онлайн. Під час вебінару учасники слухають спікера, бачать слайди презентації, ставлять запитання, беруть участь в обговоренні, дискутують в чаті.

Кількість вебінарів, які пропонує «ДИСТАНЦІЙНА АКАДЕМІЯ» для працівників від дошкільної до професійно-технічної освіти — 374. У сертифікаті, який отримує слухач, зазначено 2 навчальні години.

Вашій увазі пропонуємо найбільш актуальні теми вебінарів:

Тема вебінару	Категорія педагогічних працівників
Діти-«їжачки», або Як стати другом для дітей, яким важко адаптуватися	Для працівників ЗДО (ДНЗ)
Демократичне врядування – запорука успіху НУШ	Для адміністрації шкіл
Педагогіка по типах темпераменту або Педагогіка індивідуума	Для класних керівників
Особливості формування морально-психологічного клімату учнівського колективу з інклюзивною технологією навчання	Інклюзивне навчання
Діагностика та формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності у дітей	Для логопедів та психологів

Нові підходи у вивченні математики в НУШ	Для вчителів початкової школи
Мовно-літературна кулінарія: готуємо смачний урок разом!	Для вчителів мови та літератури
Структура сучасного уроку фізичної культури	Для вчителів фізичної культури
Використання додатків Google під час вивчення фізики	Для вчителів фізики
Урок хімії: як навчається покоління Z	Для вчителів хімії
Вивчення природничих дисциплін з використанням технологій доповненої реальності	Для вчителів біології
Нові можливості та підходи до вивчення математики з Teacher Desmos	Для вчителів математики
Критичне мислення на уроках історії	Для вчителів історії
Використання освітніх онлайн-сервісів на уроках іноземної мови	Для вчителів іноземної мови
Інтерактивні відео та плакати як дидактичні засоби нового покоління	Для вчителів інформатики
Новітні технології на уроці: що, як і для чого	Для педагогів усіх категорій

Більше вебінарів за посиланням: <https://osnova.d-academy.com.ua/all-courses/>

3. МАЙСТЕР-КЛАСИ

Майстер-клас — онлайн заняття із вдосконалення практичної майстерності, що проводить фахівець у певній галузі. Майстер-клас проходить у режимі вебінару, аде довший за часом — тільки практика і ніякої води!

Кількість майстер-класів, які пропонує «ДИСТАНЦІЙНА АКАДЕМІЯ» — 85. Кількість годин, які буде зазначено в сертифікаті — 8 год.

Вашій увазі пропонуємо найбільш актуальні теми майстер-класів:

- Візуалізація інформації. Сервіси та програми.
- Prezi: презентації по-новому.
- "Перевернуте навчання" - з чого почати, які платформи можна використовувати?
- Дистанційний курс з нуля. Створення і ведення курсу вчителем.
- Секрети додавання інтерактивності у навчальну презентацію Power Point.
- Живі презентації та відео-інфографіка у Powtoon.
- Безмежні можливості Google Classroom з додатковими сервісами.
- QRутий урок або дещо про магію QR-кодів у навчанні.
- Лонгрід: створення і використання в навчальному процесі.
- Сервіси для створення ментальних карт.
- Мобільна революція в освіті.
- Сервіси для створення навчальних коміксів.
- TimeLine сервіси або інтерактивні хронології на уроці.
- Сервіси для створення сторітеллінгу.

Детальніше ознайомитись із усіма темами і змістом майстер-класів можна за посиланням:

<https://osnova.d-academy.com.ua/all-courses/>

Кількість наших пропозицій постійно поповнюється!

Адреса сайту: <https://osnova.d-academy.com.ua/>

Додаток 2.

Витяг з положення про

«ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»

від 21 серпня 2019 р. № 800.

6. Педагогічні і науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, зазначені у пункті 26 цього Порядку, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

7. Педагогічні та науково-педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та/або посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (далі – суб'єкти підвищення кваліфікації).

9. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа - підприємець, що надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам.

Суб'єкт підвищення кваліфікації може організовувати надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності та/або за місцем роботи педагогічних та/або науково-педагогічних працівників, за іншим місцем (місцями) та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та/або відповідною програмою.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

18. З метою формування плану підвищення кваліфікації певного закладу освіти на поточний рік пропозиції педагогічних та науково-педагогічних працівників розглядаються його педагогічною радою. За згодою педагогічного або науково-педагогічного працівника його пропозиція може бути уточнена або змінена, зокрема з урахуванням обсягу видатків, передбачених на підвищення кваліфікації. За результатами розгляду педагогічна рада закладу освіти затверджує план підвищення кваліфікації на відповідний рік в межах коштів, затверджених у кошторисі закладу освіти за всіма джерелами надходжень на підвищення кваліфікації на відповідний рік (за винятком коштів самостійного фінансування підвищення кваліфікації педагогічними та науково-педагогічними працівниками).

У разі невідповідності пропозиції педагогічного або науково-педагогічного працівника щодо обсягу підвищення кваліфікації вимогам, визначеним абзацом другим пункту 16 цього Порядку, або відсутності інформації про суб'єкта (суб'єктів) підвищення кваліфікації, визначеної цим Порядком, така пропозиція не розглядається педагогічною радою.

24. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної (вченої) ради відповідного закладу освіти.

Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників закладів освіти встановлюється педагогічними (вченими) радами відповідних закладів освіти.

26. Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти визначаються педагогічними (вченими) радами відповідних закладів освіти.